Lycée : le colonel Mohamed Chaâbani – Medjedel	**Niveau :** 3 AS Lettres et philosophie
Année scolaire : 2020/2021	**Matière :** Français **Durée :** 2 h

Composition du 1er trimestre

Texte :

La révolte de Cheikh El Mokrani (1871-1873)

El Mokrani, fils d'El Khalifa El Hadj Ahmed El Mokrani, a fait partie des forces d'Ahmed Bey. Après la mort de son père en 1853, il lui succéda au poste de bachagha. Depuis sa nomination, Cheikh El Mokrani fut l'objet de beaucoup de pressions donnant lieu à d'énormes problèmes créés par l'administration coloniale.

La proclamation du décret du 24 octobre 1870 portant suppression du régime militaire et son remplacement par un régime civil assimilant l'Algérie complètement à la France, devait constituer la raison principale de l'organisation de la révolte de Cheikh El Mokrani. Les autres causes principales qui ont conduit à la révolte Cheikh El Mokrani sont : la famine qui a dévasté la population algérienne entre 1867 et 1868 et qui a fait beaucoup de victimes sans que les autorités françaises portent assistance à la population ; les actions de l'église, sous la conduite de Lavigerie, qui consistaient à christianiser les orphelins algériens, exploitant la famine qui a touché la population ; la suppression des bureaux arabes présidés par des officiers français ; le problème de la dette contractée en 1869 par Cheikh El Mokrani pour venir en aide aux sinistrés de la famine et aux agriculteurs algériens.

Le 16 mars 1871, Cheikh El Mokrani commença son offensive vers Bordj Bou-Arréridj avec une armée constituée de 7 000 cavaliers avant de l'étendre à d'autres régions du territoire national. Cheikh El Mokrani poursuivra sa révolte jusqu'au 5 mai 1871. Il fut mortellement blessé à Oued Soufflat, dans la région d'Aïn Bessem (wilaya de Bouira), et a été transporté vers la Kalaâ de Béni Abbès pour être enterré dans le cimetière de ses ancêtres.

Après sa mort, la révolte s'est poursuivie sous la direction de son frère Boumezrag El Mokrani jusqu'à fin janvier 1873. En 1874, ce dernier a été déporté en Nouvelle-Calédonie.

https://www.poste.dz/philately/s/220

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. Ce texte est extrait du :

a- site officiel d'Algérie Poste.

b- site web du magazine Mémoria.

Recopiez la bonne réponse.

2. Relevez du texte quatre (04) mots ou expressions appartenant au champ lexical de "**Résistance**".

3. La France a-t-elle profité de la famine pour évangéliser les Algériens ? Relevez du texte le passage qui justifie votre réponse.

4. "Cheikh El Mokrani a contracté une dette pour secourir les Algériens frappés par la famine de 1867-1868". Relevez du texte le passage qui le montre.

5. Complétez le tableau suivant en vous référant au texte :

Dates	Evénements correspondants
-	- La désignation d'El Mokrani au poste de bachagha.
-	- La promulgation du décret portant remplacement du régime militaire par un régime civil assimilant l'Algérie à la France.
- Le 16 mars 1871	- .....
-	- La mort de Cheikh El Mokrani.

6. "La mort de Cheikh El Mokrani n'a pas arrêté la lutte qui s'est poursuivie". Relevez du texte la phrase qui le montre.

7. « En 1874, **ce dernier** a été déporté en Nouvelle-Calédonie » 4ème §.
A qui renvoie l'expression soulignée dans l'énoncé ci-dessus ?
ce dernier → .....

8. "Le rapatriement des restes mortuaires de 24 chefs de la résistance populaire contre l'occupation française brutale, au moment où l'Algérie célèbre le 58ème anniversaire de l'indépendance et de la jeunesse, résume la symbolique du combat libérateur et des sacrifices pour les valeurs humaines". Développez cette idée en deux ou trois lignes.

II- Production écrite : (07 pts)

Traitez un seul sujet au choix :

Sujet 1 :

Ce texte vous a plu et vous voulez le partager avec vos amis internautes. Rédigez, en une dizaine de lignes, son compte rendu objectif qui paraîtra dans le journal de votre lycée.

Sujet 2 :

A l'occasion de la commémoration du 1er Novembre 1954, votre professeur de français vous charge de préparer un exposé sur les sacrifices de nos vaillants combattants. Rédigez un texte, d'une douzaine de lignes, à l'intention de vos camarades pour faire connaître l'un de ces héros de la guerre.

Bon courage

<table>
<tr><th>Thèmes</th><th>Eléments de la réponse
Sujet</th><th colspan="2">Note</th></tr>
<tr><td rowspan="9"></td><td></td><td></td><td>Total</td></tr>
<tr><td><u>I- Compréhension de l'écrit</u> : 13 pts</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1. a- site officiel d'Algérie Poste.</td><td>1.5</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td>2. Champ lexical de « Résistance » : forces d'Ahmed Bey / population algérienne / révolte / Boumezrag El Mokrani (Accepter tout autre terme qui appartient à ce champ lexical).</td><td>0.5 × 4</td><td>2</td></tr>
<tr><td>3. Oui, la France a profité de la famine pour évangéliser les Algériens.
Justification : Les actions de l'église, sous la conduite de Lavigerie, qui consistaient à christianiser les orphelins algériens, exploitant la famine qui a touché la population.</td><td>1

0.5</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td>4. Le problème de la dette contractée en 1869 par Cheikh El Mokrani pour venir en aide aux sinistrés de la famine et aux agriculteurs algériens.</td><td>1.5</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td>5.
<table>
<tr><th>Dates</th><th>Evénements correspondants</th></tr>
<tr><td>- Après la mort de son père en 1853
- Le 24 octobre 1870

- Le 16 mars 1871

- Le 5 mai 1871</td><td>- La désignation de Cheikh El Mokrani au poste de bachagha.
- La promulgation du décret portant remplacement du régime militaire par un régime civil assimilant l'Algérie à la France.
- Le lancement de l'offensive vers Bordj Bou-Arréridj.
- La mort de Cheikh El Mokrani.</td></tr>
</table></td><td>0.5 × 4</td><td>2</td></tr>
<tr><td>6. Après sa mort, la révolte s'est poursuivie sous la direction de son frère Boumezrag El Mokrani jusqu'à fin janvier 1873.</td><td>1.5</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td>7. ce dernier → Boumezrag El Mokrani / le frère de Cheikh El Mokrani.</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>8. Accepter toute réflexion en relation avec l'idée.
Critères d'évaluation :
- Pertinence des idées - Correction de la langue
- Cohérence - Nombre de lignes</td><td>2</td><td>2</td></tr>
</table>

Thèmes	Eléments de la réponse	Note	Total
	II- Production écrite : 7 pts		
	Compte rendu objectif		**7 pts**
	1- Organisation de la production :	**2 pts**	
	- Présentation du texte (mise en page).	0.25	
	- Présence de titre et de sous-titres.	0.25	
	- Cohérence du texte : . progression des informations. . absence de répétitions. . absence de contre sens. . emploi des connecteurs.	0.25 × 4	
	- Structure adéquate (accroche - condensation).	0.25 × 2	
	2- Planification de la production :	**2 pts**	
	- Choix énonciatif (en relation avec la consigne).	1	
	- Choix des informations (sélection des informations essentielles).	1	
	3- Utilisation de la langue de manière appropriée :	**3 pts**	
	- Correction des phrases au plan syntaxique.	1	
	- Adéquation du lexique à la thématique.	0.5	
	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation.	0.5	
	- Emploi correct des temps et des modes.	0.5	
	- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).	0.5	
	Production libre		**7 pts**
	1- Organisation de la production :	**2 pts**	
	-Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé). - Cohérence du texte : . progression des informations. . absence de répétitions. . absence de contre sens. . emploi de connecteurs. - Structure adéquate (introduction- développement-conclusion).	0.25 0.25 × 4 0.25 × 3	
	2- Planification de la production :	**2 pts**	
	- Choix énonciatif (en relation avec la consigne). - Choix des informations (originalité et pertinence des idées).	1 1	
	3- Utilisation de la langue de manière appropriée :	**3 pts**	
	- Correction des phrases au plan syntaxique.	1	
	- Adéquation du lexique à la thématique.	0.5	
	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation.	0.5	
	- Emploi correct des temps et des modes.	0.5	
	- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).	0.5	